

ECONÓMICAS: LA SEGUNDA FACULTAD CON MÁS ALUMNOS DE LA UNLP

CON 11.067 ESTUDIANTES SÓLO DURANTE EL 2015 Y CON UNA MEDIA DE 12.163 EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS DE GESTIÓN, LA FACULTAD SE POSICIONA SÓLO DETRÁS DE BELLAS ARTES, INSTITUCIÓN QUE CONCENTRA SIETE DEPARTAMENTOS Y 17 CARRERAS, CON 14.680 ESTUDIANTES Y POR ENCIMA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, QUE CUENTA CON 10.910 ALUMNOS, SEGÚN LAS ESTADÍSTICAS DEL CENTRO SUPERIOR PARA EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN DE LA UNLP (CESPI)¹.

Semejante magnitud se refleja en los índices de ingreso, publicados en “La Facultad en Cifras”²: sólo en 2015 se inscribieron 2253 nuevos estudiantes, cifra que se ha mantenido relativamente estable desde el año 2007.

En este sentido, debe remarcarse que la Facultad cuenta con cinco carreras: Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Economía, Licenciado en Turismo y Técnico en Cooperativas.

Su sede se encuentra ubicada en el centro de la ciudad de La Plata y cuenta con tres centros regionales, en las localidades de Bolívar, Saladillo y Tres Arroyos, donde se dicta la carrera de Contador Público.

INSCRIPTOS 2007-2015

Carrera	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Contador Público	1,053	999	1,018	1,082	1,093	998	982	1,134	1,028
Licenciado en Administración	534	645	573	603	586	551	595	574	572
Licenciado en Economía	160	129	156	146	155	144	180	200	224
Técnico en Cooperativas	36	28	34	31	45	37	27	22	31
Licenciado en Turismo	505	386	385	392	344	413	351	412	398
Total	2,288	2,187	2,166	2,254	2,223	2,143	2,135	2,342	2,253

¹CeSPI - UNLP. Datos SIU - ARAUCANO (2015):

http://www.unlp.edu.ar/articulo/2011/11/16indic_alumnos_totales__inscriptos_e_ingresantes2015

²http://www.econo.unlp.edu.ar/la_facultad_en_cifras

De acuerdo a datos provistos por el CESPI y como se observa en el cuadro, casi la mitad de los inscriptos de 2015 (46 %) eligieron la carrera de Contador Público, mientras que el resto optó por Licenciado en Administración (25 %), Licenciado en Economía (10 %), Técnico en Cooperativas (1 %) y Licenciado en Turismo (18 %). Al igual que ocurre con el número total de inscriptos, dicha composición también se ha mantenido relativamente estable a lo largo de los últimos nueve años.

En cuanto a su caracterización, se observa:

- Una leve mayoría femenina, con un 55 % de mujeres. Esta diferencia es máxima para la carrera de Contador Público: el 46 % de inscriptos en dicha carrera se compone de un 27 % de mujeres y un 19 % de hombres.
- Las dos terceras partes tienen entre 17 y 19 años de edad y provienen en partes iguales de colegios secundarios públicos y privados.
- Más del 90 % proceden de la provincia de Buenos Aires. El 10 % restante se compone fundamentalmente de estudiantes provenientes de algunas provincias del sur del país como Chubut y Río Negro (1,3 %) y del extranjero, fundamentalmente de Perú y Colombia (1,7 %).
- Dentro del grupo proveniente de la provincia de Buenos Aires, más de la mitad son platenses (53 %). El resto de los estudiantes bonaerenses proviene de diversos partidos, siendo mayoritaria la participación de los partidos más cercanos a La Plata como Ensenada, Berisso, Florencio Varela y Berazategui (18 %).

Es importante destacar que la Facultad ofrece un abanico de recursos y herramientas que han logrado un buen impacto sobre el estudiante y sus necesidades, combatiendo la deserción y estimulando el aprendizaje. De esta manera los alumnos cuentan con asistencia pedagógica, apoyo de sistemas informáticos y cursos presenciales que les dan soporte y los acompañan a lo largo de la carrera. Entre estos recursos podemos mencionar:

- Talleres que ofrecen herramientas para abordar el estudio en la Universidad: Aprender a aprender,

Aprender haciendo y Aprender grupalmente.

- Acompañamiento y apoyo ante dificultades académicas, orientación vocacional y promoción del egreso, a través de un abordaje tanto individual como grupal.
 - El SIU Guaraní para las inscripciones a cursadas y a exámenes.
 - El uso cada vez más extendido por parte de los docentes del AU24 (usado por más de 6000 alumnos y donde a su vez se destaca el continuo tránsito de materiales de estudio).
 - El sistema Meran para el uso de la biblioteca.
 - La incorporación en los últimos años de la Sala de videoconferencias, como una herramienta más que facilita y dinamiza el dictado de clases en los centros regionales.
 - La realización a través del SIU-Kolla de encuestas a los alumnos sobre actividad en las cátedras.
- También los servicios de inserción profesional (prácticas y empleo para los alumnos) han facilitado a muchos estudiantes su primera oportunidad laboral.

Los resultados de la encuesta que se realiza a los egresados arrojan que el 77 % de ellos realizaron algún tipo de experiencia laboral durante la carrera, principalmente en empresas privadas (44 %) y en menor medida en organismos públicos y estudios contables/consultoras (25 % y 19 %, respectivamente). En síntesis, en los últimos años, la revolución tecnológica resultante de los avances tecnológicos de la información y comunicación (TICS) volcadas al servicio de los alumnos y a la creciente oferta de asistencia pedagógica (mediante talleres grupales y acciones personalizadas), han brindado a los estudiantes la posibilidad de una mejora en la calidad del aprendizaje, así como en el tránsito de su carrera. ■

Agradecimiento:

*Secretaría de Planificación y Control Institucional
FCE - UNLP.*